

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Český jazyk**METODIKA:** Ticho učí**ROČNÍK:** 2.—3.**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Jazyk a jazyková komunikace —  
český jazyk

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

Osobnostní a sociální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

K učení,  
komunikativní,  
k řešení problémů

## TÉMA: Tichý diktát

### CÍLE

- Žák adekvátně reaguje na rozdílnou komunikační formu
- Žák je schopen z izolovaného okruhu slov správně určit odezírané slovo
- Žák je schopen se koncentrovat

### PŘÍLOHY

[MET12\\_PH\\_02\\_P\\_01\\_Lístečky instrukce B](#)

[MET12\\_PH\\_02\\_PL\\_01\\_Odezírací diktát](#)

### ÚVODNÍ AKTIVITA

Na tabuli dětem kreslete instrukce nebo mějte instrukce předkreslené na lístečcích.

Můžete kombinovat kreslení a lístečkování, záleží na čtenářské úrovni vaší třídy.

Můžete využít přílohu [MET12\\_PH\\_02\\_P\\_01\\_Lístečky instrukce B](#).

### ODEZÍRÁNÍ

- Dětem rozdejte pracovní listy s obrázky a dejte jim verzi beze slov, která je na druhé straně pracovního listu ([MET12\\_PH\\_02\\_PL\\_01\\_Odezírací diktát](#)). Ukažte na řádek, ve kterém mají děti uhádnout slovo. Jedno si vyberte a to pak artikulujte. Děti si odezřené slovo zakroužkují. Pak pokračujte na další řádek. Rychlá reflexe aktivity — ukažte dětem otázku „Jak vám to šlo?“ a palcem si pak ukažte. V pracovním listě jsou záměrně vybraná slova, která si jsou podobná. Dětem to má ukázat, jak těžké odezírání může být.



- Dětem dejte papíry s linkami / sešity a diktujte jim slova. Předtím jim však prozradte, z jakého tematického celku slova budou. Na lístečku mějte napsáno např: „Vyjmenovaná slova po B“ nebo „domácí zvířata“.
- Rychlá reflexe aktivity – ukažte dětem otázku „Jak vám to šlo?“ a palcem si pak ukažte.

**Tip:** Pro zpestření aktivity můžete dětem zkusit bezhlasně nadiktovat několik slov bez toho, abyste jim prozradili téma. Schválně kolik dětí slova uhádne. S dětmi pak můžete diskutovat proč je to tak těžké.

*Osobám se sluchovým postižením, které se při komunikaci spoléhají na odezírání, velmi pomáhá znalost tématu. Odezírání je velmi náročné na pozornost a těžké i pro ty, kdo je umí.*

## ZÁVĚR VÝUKY



### REFLEXE – KRUH

Společně s dětmi si sedněte do kruhu a vezměte si velký papír. Doprostřed si napište „odezírání“ a zkuste vymyslet, jaké to pro vás bylo. Co bylo těžké, co bylo snadné, co vám pomáhalo a co vám to komplikovalo. Odpovědi dětí zapisujte na papír.

